

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большетурышская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МКОУ «Большетурышская СОШ»

Г.С. Ахмадулина

Приказ № 112/2 от 22.08.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Информашка»
технической направленности**

с использованием средств обучения и воспитания центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Программа адресована детям 7-8 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

учитель информатики
Бабушкина Э.И.,

высшая квалификационная категория

село Большой Турыш 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информашка» разработана для детей 7 – 8 лет. Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Направленность дополнительной образовательной программы – общеинтеллектуальное. Данная программа является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность в УМК «Школа России» является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в работе кружков различного направления.

Актуальность программы

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация. Педагогическая целесообразность программы кружка «Информашка»

включает проектную деятельность в содержание различных курсов и по дополнительному образованию. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Целью программы является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами программы:

1. формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
2. формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
3. овладение приемами и способами информационной деятельности;
4. формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.
5. воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости

Проектная деятельность предусматривает работу с различными источниками информации, что обеспечит формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

В содержании проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечит на следующей ступени обучения реальное взаимодействие семьи и школы.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся с использованием разнообразных дидактических игр.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы – 33 часа.

Содержание программы

Введение. Правила работы в компьютерном классе. Техника безопасности. Роль компьютера в жизни человека.

Виды информации. Человек и компьютер. Знакомство с видами информации. Понятия информация, источники информации, приемники информации, кодирование и

декодирование информации, получение и хранение информации. Создание проекта при помощи кодировки информации.

Знакомство с компьютером. Знакомство с компьютером, устройство компьютера, правила работы на компьютере, тестирование ИК компетентности учащихся. Функции и управление компьютерной мышью. Знакомство с клавиатурой, функция и значение клавиатуры, работа на клавиатуре. Элементы операционной системы.

Учимся рисовать. Знакомство с графическим редактором. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения. Копирование, печать рисунков. Создание проекта в графическом редакторе.

Учимся создавать текст. Знакомство с текстовым редактором, окно программы, элементы окна, программы, документа. Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Создание проекта «Открытка», итоговое занятие с элементами тестирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Приобретение школьниками знаний, как искать и находить нужную информацию, познание жизни людей и общества, норм этики и морали.

Наблюдать за объектами окружающего мира; *обнаруживать изменения*, происходящие с объектом и по результатам *наблюдений, опытов, работы с информацией* учатся устно и письменно описывать объекты наблюдения.

2. Получение школьниками навыка обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации); интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление).

Соотносить результаты наблюдения *с целью*, соотносить результаты проведения опыта с целью, то есть получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?». Письменно **представлять информацию** о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.

Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) не является самоцелью, а является **способа деятельности** в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание *информационной модели*: текста, рисунка и пр.).

При выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов **решать творческие задачи** на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации: самостоятельно составлять *план действий* (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие *логические выражения* типа: «...и/или...», «если..., то...», «не только, но и...» и элементарное обоснование высказанного *суждения*.

При выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений **овладевать первоначальными умениями** *передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера*; поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном *словаре, электронном каталоге библиотеки*. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в *табличном виде*, *упорядочение* информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные: овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные: научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Темы занятий	Количество часов
Введение. 1 ч.		
1.	Введение. Компьютер и безопасность.	1
Виды информации. Человек и компьютер. 10 ч.		
2.	Виды информации. Человек и информация.	1

3.	В мире звуков.	1
4.	Какая бывает информация.	1
5.	Источники информации.	1
6.	Приемники информации.	1
7.	Носители информации.	1
8.	Кодирование информации.	2
9.	Проект «Зашифрованное письмо»	2
Знакомство с компьютером. 6 ч.		
10.	Компьютер как инструмент.	1
11.	Основные устройства компьютера.	1
12.	Работа с мышью.	2
13.	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	2
Учимся рисовать. 8 ч.		
14.	Графический редактор Paint.	2
15.	Работа в графическом редакторе Paint.	3
16.	Копирование изображений в графическом редакторе.	1
17.	Проект «Фантазия»	2
Учимся создавать текст. 8 ч.		
18.	Текстовый редактор Word.	1
19.	Набор текста.	1
20.	Форматирование текста.	2
21.	Вставка рисунка в текстовом редакторе.	1
22.	Проект «Открытка»	1
23.	Путешествие в мир «Волшебной страны «Информашки». Итоговое занятие.	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики»
2. «Информатика» - программа-тренажер для детей
3. «Мир информатики. 1-2 год обучения»
4. «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.

Литература для учащихся

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год

2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год

3. Сборник «Задачи для развития логики».

Литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год

2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2002 год

3. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004 год

4. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год

5. Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 1992 год.

Электронное сопровождение:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)