

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большетурьшская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

специалист МОУО Красноуфимского
муниципального округа



/ Т.В. Старцева

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Большетурьшская
СОШ»

/ Т.С. Ахмадулина

Приказ № 51 от 07.04.2025г.



ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА
«ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Автор-составитель: Цветкова Мария Викторовна,
заместитель директора по воспитательной работе,
руководитель ЛТО

с. Большой Турьш

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Направления воспитательной работы	5
1.2 Содержания программы	5
1.3 Уровни реализации содержания	7
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	7
3. БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Организационно-управленческое условие программы	8
3.2. Нормативно-правовое условие программы	8
3.3. Методическое условие программы	9
3.4. Материально-техническое условие программы	9
3.5. Исполнительское условие	9
3.6 Ресурсное условие	10
3.7. Условие организации контроля и механизма реализации Программы	10
4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	10
6. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребенка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей.

Летний пришкольный лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива.

Существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны, школьники должны пройти обязательную трудовую практику. Наличие пришкольного участка позволяет привлечь обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей - вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства (согласно Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

Педагогический коллектив МКОУ «Большеутурьшская СОШ» (далее – Школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества, -
- приобщение к общественно – полезному труду.

Детский лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа лагеря **«Патриоты России»** является оздоровительно-образовательной, трудовой и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность, мероприятия реализующие возможности патриотического воспитания.

Целями деятельности трудового лагеря являются:

- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;

- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну;
- социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

Задачи ЛТО:

- организация трудовой деятельности подростков в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, формирование у подростков трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья в соответствии с санитарным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- осуществление культурно-досуговой, туристской, краеведческой, экскурсионной деятельности, обеспечивающей рациональное использование свободного времени подростков, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществление деятельности, направленной на:
 - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у подростков;
 - развитие физической культуры и спорта подростков, в том числе на физической развитие и укрепление здоровья подростков;
 - организация размещения, питания подростков в трудовом лагере;
 - обеспечение безопасных условий жизнедеятельности, в том числе трудовой деятельности подростков;
 - организация оказания медицинской помощи подросткам в период их пребывания в трудовом лагере, формирование навыков здорового образа жизни у подростков;
 - осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на улучшение психологического состояния подростков и их адаптацию к условиям трудового лагеря.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; По традиции подростки трудового отряда работают на благоустройстве школы: *посадка цветов, деревьев, озеленение территорий, благоустройство школьной территории и детского сада, подготовка школы к ремонту.*
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Содержания программы.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества, общения и обучения дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультимедиа;

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; Трудовой десант на территории мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами; беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации); проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях

спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Трудовой комплекс мероприятий:

- уборка и благоустройство территории школы – напрямую связан с основной деятельностью подростков; ежедневный экологический трудовой десант;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности;
- экологические акции «Клуб-твой дом, наведи порядок в нем», «Чистый берег», «Памятники природы»;
- интеллектуальные викторины по охране окружающей среды;

1.3 Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного времяпрепровождения детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров.
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Детский лагерь труда и отдыха, организованный на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большетурьшская средняя общеобразовательная школа», будет действовать в период с 2 по 13 июня 2025 года. Общий охват детей - 5 человек.

При работе лагеря будут задействованы помещения:

- цокольный этаж - спортивный зал, кабинет Центра Детских Инициатив, пищеблок;
- первый этаж – кабинет № __ – игровая комната трудового отряда, санузел.

Режим для работы лагеря труда и отдыха:

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей.	8.30-8.50
Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений или танцевальная разминка.	8.50- 9.00
Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	9.00-9.15
Завтрак.	9.10-9.30 9.30- 9.45
Игры на свежем воздухе.	9.45- 10.15
Работа по плану отрядов, общественно –полезный труд, работа мастерских.	10.15-12.00
Общелагерное мероприятие.	12.00-12.45
Оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	12.45-13.00
Обед	13.00-13.20 13.20-13.40
Свободное время. Время спокойных настольные игры, чтения книг, рисование.	13.40-14.00
Подведение итогов дня. Общий сбор отряда, мониторинг дня.	14.00-14.30
Уход домой	14.30

3. БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-управленческое условие программы

С каждым несовершеннолетним заключается договор подряда. По окончании работы на каждого подростка заполняется табель рабочего времени. Количество в смене календарных дней – 10.

Для обеспечения безопасности условий труда руководителем отряда проводится первичный инструктаж с обязательным обучением технике безопасности по тем видам работ, где будет использоваться труд подростков.

Школа производит подбор несовершеннолетних на предмет желаний работать в летний период с 12 до 17 лет.

3.2. Нормативно-правовое условие программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ, с поправками от 01.07.2020г..

3. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
5. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ, в редакции от 20.07.2000г.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)
9. СанПиН 2.1.4559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования. Качество воды» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 сентября 2001 г. № 24, с 1 января 2002 года.).
10. Постановлением Главы Красноуфимского муниципального округа от 04.03.2025 г. № 32 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимский муниципальный округ»

3.3. Методическое условие программы

В организационном, содержательном и научно-методическом аспектах данная программа строится на основах преемственности Рабочей программы воспитания и введения инновационных технологий обучения и воспитания. Будут применяться перспективные формы и методы организации работы с подростками трудового отряда:

- профориентационные беседы;
- профилактические беседы (по профилактике зависимостей и противоправного поведения);
- инструктивные беседы (по предупреждению ЧС, по правилам ТБ, противопожарной и антитеррористической безопасности);
- тренинги;
- деловые игры;
- коллективные творческие дела и массовые мероприятия;
- военно-спортивные соревнования.

3.4. Материально-техническое условие программы

1. Оформление отрядного места
2. Проведение массовых мероприятий

В наличии имеются:

- аптечка первой медицинской помощи;
- инструменты для огородных работ;
- одноразовые стаканчики для питья;
- канцелярские товары и принадлежности;
- музыкальная, видео-аппаратура, компьютер, оргтехника;

- спортивный инвентарь;
- грамоты, дипломы.

Составление плана дает возможность детям на принципе соуправления вносить предложения в организацию и проведение «Плана мероприятий лагеря труда и отдыха», отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

3.5. Исполнительское условие:

- назначается руководитель и воспитатель трудового отряда из числа педагогов МКОУ «Большепетурышская СОШ»;
- выполнение режима дня, сочетая трудовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- обеспечение норм техники безопасности.

3.6. Ресурсное условие

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации программы, будут использованы средства местного бюджета Красноуфимский муниципальный округ, средства из других источников.

3.7. Условие организации контроля и механизма реализации Программы

Предусмотренные Программой мероприятия осуществляются в полном взаимодействии органов местного самоуправления с организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Контроль за организацией и выполнением мероприятий данной Программы осуществляется директором образовательной организации.

Исполнители программы в конце июня месяца предоставляют информацию о выполнении программных мероприятий в МОУО Красноуфимского муниципального округа.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (март-май):

- *регистрация ЛТО в Реестре по оздоровлению в Министерстве образования и молодежной политике Свердловской области.*
- *разработка программы трудового отряда.*
- *посещение совещаний, семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в МО Красноуфимский округ.*
- *подготовка организационно-управленческой документации.*

Организационный этап (март-май):

- *подбор педагогических кадров для работы в трудовом отряде;*
- *прием документов и регистрация детей в трудовой отряд (по заявлению и копии пакета документов родителей);*
- *формирование списков детей;*
- *методическое обеспечение трудового отряда;*
- *медосмотр детей и руководителей трудового отряда.*

Этап реализации (июнь):

- *зачисление детей в лагерь;*
- *по содержанию программы;*

- по режиму дня;
- по плану мероприятий программы;
- по отчетной документации.

Аналитический этап.

- сбор отзывов детей и родителей о смене.
- анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;
- составление отчета в школу и МОУО, в т. ч. в виде статьи на сайт школы.

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Основные показатели внимательного, ответственного отношения к окружающей среде подростков:

- получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире;
- понимание значения и роли окружающей среды в жизни человека;
- расширение знаний о медицине, о правилах поведения в природе, в быту;
- знание основ безопасности жизнедеятельности;
- знание основных правил поведения во время пожара;
- владение основными правилами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Основные показатели добросовестного отношения к труду, и уважения к общественной и личной собственности у подростков:

- рационально организованный, физиологически оптимальный труд;
- правила ТБ, противопожарной безопасности;

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому образу жизни подростков:

- общее оздоровление;
- выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены;
- рационально организованный, физиологически выверенный режим дня;
- активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой;
- расширение знаний о вредных привычках;
- владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

6. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация временных рабочих мест для подростков, организация трудового отряда, участвующих в решении социально-значимых дел.

Обеспечение поддержания чистоты и порядка на территории образовательной организации в течение 10 трудовых дней.

Оказание услуги по профессиональной ориентации обучающихся.

Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость детей и молодежи в летний период.

Профилактика правонарушений среди подростков вовлечения несовершеннолетних в трудовую занятость в летний период.

Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия.

Успешная реализация Проекта обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:

- реализация трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство пришкольной территории и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе;
- приобретение профессиональных навыков и опыта общения со сверстниками;

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА (10 РАБОЧИХ ДНЕЙ)

<p><u>1 день</u> – День открытия смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа «Техника безопасности в ЛТО». • Распределение обязанностей, решение организационных вопросов. • Трудовой десант на территории школы-акция «Клумба «Победы». 	<p><u>6 день</u> – День здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант на территории школы • Викторина «Мы за ЗОЖ»
<p><u>2 день</u> – День туриста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант на территории школы-акция «Клумба «Победы». • Игра на сплочение «Веревочный курс». 	<p><u>7 день</u> – День юного краеведа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант- акция «Памятники природы». • Краеведческая игра «Что? Где? Когда?»
<p><u>3 день</u> – День защиты окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант- акция «Чистый берег». • Экологическая игра «Как вести себя в природе». Знакомство с культурными лекарственными растениями Красноуфимского района. 	<p><u>8 день</u> – День независимости России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант- акция «Обелиск» • Урок «Я живу в России».
<p><u>4 день</u> – День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант на территории школы-акция «Клумба «Победы». • Игра «Зарница». 	<p><u>9 день</u> – День театра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант на территории школы • Игровая «Театр- экспромт».
<p><u>5 день</u> – День волонтерской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант- акция «Клуб-твой дом, наведи порядок в нем». • «Добро.ру» знакомство с платформой добрых дел. 	<p><u>10 день</u> - День закрытия смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант на территории школы • Итоги смены. Создание видеофильма «Наша трудовая смена».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Злобина Е. В., Старостин А. Н. Школьный трудовой отряд как технология профилактики деструктивных проявлений среди подростков с девиантным поведением на примере г. Североуральска // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022 С. 201–209.

Настольная книга педагога-организатора/ Авторы-составители: Г.В. Бондаренкова, И.А. Головнюк. Издательство: Москва, 2010г.

Труд и образование на пути к креативному обществу : коллективная монография / С. З. Гончаров [и др.] ; под ред. С. З. Гончарова. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф. ун-та, 2014 445 с.

Трудовой отряд старшеклассников: (Содерж., формы и методы деятельности школ. комс. орг. по воспитанию у старшеклассников ком. отношения к труду) : Метод. Рекомендации. Составитель А. Я. Журкина. Москва: 1979 (обл. 1980), 20с.