

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большетурышская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

специалист МОУО Красноуфимского
муниципального округа

 / Т.В. Старцева
«20» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Большетурышская
СОШ»

 Т.С. Ахмадулина
Приказ № 32 от 03.03.2025г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Патриоты России»

Автор-составитель: Цветкова Мария Викторовна,
заместитель директора по воспитательной работе

с. Большой Турыш

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Содержательный раздел	6
4. Организационный раздел	9
5. Этапы реализации программы	11
6. План мероприятий (план-сетка) лагеря	11
7. Критерии эффективности программы	14
Список литературы	15
Приложение	16

1. Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Патриоты России»
<i>Название проводящей организации</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеутурьшская средняя общеобразовательная школа»
<i>Адрес, телефон организации</i>	623307, Свердловская обл, Красноуфимский р-н, Большой Турьш с, Совхозная ул, владение № 1, +7 (343) 944-23-17
<i>Сроки проведения, количество смен</i>	с 02.06 2025 по 24.06.2025 (22 дня с учетом праздничных и выходных дней, одна смена)
<i>Возрастная категория</i>	7-14 лет
<i>Количество детей, отрядов</i>	45 детей, 3 отряда
<i>Аннотация</i>	Программа «Патриоты России» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста и разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. Основные направления воспитательной работы: • гражданское воспитание; • патриотическое воспитание; • духовно-нравственное воспитание; • эстетическое воспитание; • трудовое воспитание; • физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; • экологическое воспитание; • познавательное направление воспитания.
<i>Кадровое обеспечение</i>	Начальник лагеря, воспитатели, технические работники
<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание благоприятных условий для усвоения

	обучающимися социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества.
Задачи программы	1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Движения Первых».
Нормативно-правовое обеспечение программы	1. Конвенция ООН о правах ребенка. 2. Конституция РФ, с поправками от 01.07.2020г.. 3. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г. 4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 5. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ, в редакции от 20.07.2000г. 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей). 7. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями). 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25) 9. СанПиН 2.1.4559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования. Качество воды» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 сентября 2001 г. № 24, с 1 января 2002 года.). 10. Постановлением Главы Красноуфимского муниципального округа от 04.03.2025 г. № 32 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимский муниципальный округ».

2. Пояснительная записка

Актуальность. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Необходимость реализации данной программы в современном обществе и ее социальная значимость обусловлены потребностями современных детей и их родителей. Программа ориентирована на эффективное решение актуальных детских проблем, соответствует государственной политике.

Педагогический коллектив МКОУ «Большетырьшская СОШ» (далее – Школа) старается построить систему летнего отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Программа лагеря «**Патриоты России**» является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности.

Цели и задачи

Цель – создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены (22 дня).

Основной состав смены – это учащиеся в возрасте 7-14 лет.

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- столовая;
- центр детских инициатив;
- кабинеты № 15, 16, 17;
- игры настольные;
- спортивный инвентарь;
- грамоты, дипломы.
- канцелярские принадлежности, краски, фломастеры, карандаши и бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

3. Содержательный раздел

Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общие блоки реализации содержания

Блоки Программы **«Мир»**, **«Россия»** (включая региональный компонент), **«Человек»** раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а модули определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах: игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; Трудовой десант на территории мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами; беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации); проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Инвариантные и вариативные содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий; динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий; организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

2. Модуль «Культура России». Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий в рамках Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям; участие во всероссийских мероприятиях и акциях программы «Орлята России» и «Движение Первых».

3. Модуль «Детское самоуправление».

На общелагерном уровне: постоянно действующий орган самоуправления включают в себя «Совет командиров отрядов».

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря.

4. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через: профориентационные игры, квесты, экскурсии на предприятия и встречи с гостями (привлечение социальных партнеров).

5. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, тематические экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

6. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в школьном лагере организуется через деятельность мастерских, дополняющих программу смены.

7. Модуль «Социальное партнерство».

Взаимодействие с другими организациями-партнерами: Большетурьшский СДК, Пожарная часть № ¼, Большетурьшский ФАП.

8. Модуль «Цифровая и медиа-среда». Цифровая среда воспитания предполагает освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков, и вариативных и вариативных модулей.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного времяпрепровождения детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров.
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

4. Организационный раздел

В оздоровительном лагере отряды формируются по возрасту. За каждым отрядом закреплен класс. Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, коллективно-творческим делам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

В лагере организованы мастерские: **гражданско-патриотическая, творческая, театральная** (закрепленные за воспитателями). Работа в них организована так, что каждый отряд по очереди каждый день посещает одну из мастерских. Результатом мастерских являются отчетные мероприятия, включенные в календарно-тематический план.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: закон «Нольноль», правило «Поднятой руки», «Закон вежливости», закон «Слова и дела» и операция «Нас здесь не было».

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей.	8.30-8.50
Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений или танцевальная разминка.	8.50- 9.00
Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	9.00-9.15
Завтрак.	9.10-9.30 9.30- 9.45
Игры на свежем воздухе.	9.45- 10.15
Работа по плану отрядов, общественно –полезный труд, работа мастерских.	10.15-12.00
Общелагерное мероприятие.	12.00-12.45
Оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	12.45-13.00
Обед	13.00-13.20 13.20-13.40
Свободное время. Время спокойных настольных игр, чтения книг, рисование.	13.40-14.00
Подведение итогов дня. Общий сбор отряда, мониторинг дня.	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции (торжественные и рабочие линейки; ритуалы, связанные с государственными атрибутами- поднятие флага), смотр строя и песни (как отчетное мероприятие мастерской), ритуалы почести героям (возложение гирлянды к школьному обелиску), правила внутреннего распорядка, легенды, кричалки, песенномузыкальную культуру (песни в орлятском кругу), ритуал начала и завершение дела.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

5. Этапы реализации программы

1. **Подготовительный этап** – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. **Организационный этап смены** (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение).
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. **Основной этап смены** – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа мастерских, погружение в игровую модель смены «Патриоты России».

4. **Заключительный этап смены** (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

6. План мероприятий (план-сетка) лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день Открытие лагерной смены «Мы- патриоты России» 02.06.2025	• Встреча детей, формирование отрядов • Проведение инструктажа «Техника безопасности в ЛОЛ». • Распределение обязанностей, решение организационных вопросов, анкетирование • Оформление отрядного уголка, подготовка к открытию смены • Игровой час «В кругу друзей» • Игровая программа, посвящённая открытию лагерной смены «Патриоты России»
2 день «Мы- вместе» 03.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядные тренинги на командное взаимодействие «Мы- вместе» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД на сплочение «Веревочный курс»
3 день «Мы все соседи по планете» 04.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Береги природу друг» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД эко-гид «Мы все соседи по планете» • Игра по станциям «Экологическая кругосветка»

4 день «Мы знаем правила пожарной безопасности» 05.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Не шути с огнем!» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • Встреча с сотрудниками пожарной части № ¼, «Пожарная безопасность» (социальное партнерство)
5 день «Мы любим русский язык» 06.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Ларец народной мудрости» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД «Путешествие в страну Лукоморья» (социальное партнерство с ДК) • Викторина «Знатоки русского языка»
6 день «Мы к вам заехали на час» 07.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Музыкальная страна» • Подвижные игры на свежем воздухе • Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» • Музыкальная пауза «Угадай мелодию» • Песни в орлятском кругу
7 день «Мы- юные краеведы» 09.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело краеведческая игра «Что? Где? Когда?» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД «Моя малая Родина» (социальное партнерство с ДК, Р.Турыш) • Тематическая экскурсия «Улочки-шкатулочки»
8 день «Мы в мире профессий» 10.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Все профессии важны» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД «Калейдоскоп профессий»
9 день «Мы живем в России» 11.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Открываем Россию» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • «Смотр строя и песни» (отчетное мероприятие военно-патриотической мастерской) • КТД «Фестиваль игр народов России • Конкурс рисунков на асфальте «День России»
10 день «Мы и наука» 14.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Мир науки вокруг меня» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • Научно-познавательная встреча «Российская наука» • Конкурсная программа «Эврика!»

11 день «Мы танцуем вместе» 16.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Танец-стиль жизни» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • Танцевальная программа «В ритмах детства» (социальное партнерство с ДК) • Флэшмоб «Танцуем вместе!»
12 день «Мы за ЗОЖ» 17.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Физкульт-Ура!» • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД «В здоровом теле- здоровый дух!» • Встреча с сотрудниками Большетурышского ФАП «Знакомство с правилами здорового питания» (социальное партнерство).
13 день «Мы добровольцы» 18.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Если добрый ты...» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД «Добро.ру» знакомство с платформой добрых дел. • Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории
14 день «Мы и наша дорожная безопасность» 19.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Дорога-не место для игр» • Работа мастерских • КТД «Авторалли» • Конкурс «Безопасное колесо»
15 день «Мы ценители театрального искусства» 20.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Театральное закулисье» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • КТД «Театральная шкатулка» (отчетное мероприятие театральной мастерской) • Игровая программа «Театр- экспромт»
16 день «Мы творческие» 21.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Умелые ручки» • Работа мастерских • Подвижные игры на свежем воздухе • Выставка «Самоделки» (отчетное мероприятие творческой мастерской) • КТД «День красок»
17 день «Мы хранители исторической памяти» 23.06.2025	• Сбор совета командиров • Отрядное дело «Память в наших сердцах» • Митинг у школьного обелиска
18 день Заккрытие смены «Мы друзья!» 24.06.2025	• Отрядное дело «Соберемся друзья», анкетирование • КТД «Я, ты, он, она- вместе целая страна!» • Итоговый концерт закрытия смены «Мы друзья!» (представление творческих номеров учащихся). • Создание видеофильма «Лагерь 2025».

7. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены, анализ результатов.

Список литературы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

Название лагеря: «Патриоты России»

Девиз лагеря: Мы- будущее нашей страны!

Гимн лагеря:

Детство, детство,
Детство — это свет и радость,
Это песни,
Это дружба и мечты.
Детство, детство,
Детство — это краски радуг,
Детство, детство,
Детство — это я и ты.

Припев:

Все люди на большой планете
Должны всегда дружить.
Должны смеяться дети,
И в мирном мире жить!
Должны смеяться дети,
Должны смеяться дети,
Должны смеяться дети,
И в мирном мире жить!

2

Ярко-ярко
Пусть пылают лишь рассветы.
Ночью звездной
Пусть спокойно спят поля.
Детство, детство
Добротой не зря согрето,
Детство, детство —
Завтрашний твой день, Земля.

Припев.

3

Детство, детство,
Детство — это летний ветер,
Парус неба
И хрустальный звон зимы.
Детство, детство,
Детство — это значит дети.
Дети, дети,
Дети — это значит мы!

Припев.

«Анкетирование»

Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Патриоты России” (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

1. Любознательность
2. Честность
3. Предприимчивость
4. Доброта
5. Смелость
6. Дисциплинированность
7. Трудолюбие
8. Инициативность
9. Справедливость
10. Честолюбие
11. Милосердие
12. Требовательность к себе

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

Анкета на закрытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе дописать предложения

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось
потому что _____
3. Больше всего меня радует _____
4. Больше всего я разочаровался в _____
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда _____
7. Я буду рад, если _____
8. Для своего отряда я хочу предложить _____
9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____
10. Что нового я узнал для себя _____