

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол № 19 от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МКОУ Большетурышская СОШ»

_____ /Ахмадулина Г.С./

***Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большетурышская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год***

с.Большой Турыш, 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большегурьшская средняя общеобразовательная школа»**

Адрес:

юридический **623307, Свердловская область, Красноуфимский район, село Большой Турьш, улица Совхозная, 1**

фактический **623307, Свердловская область, Красноуфимский район, село Большой Турьш, улица Совхозная, 1**

Телефон **8(34394) 4-23-17**

e-mail **143102@mail.ru**

Устав утвержден приказом **МОУО МО Красноуфимский округ № 115 от 23.03.2021 г.**

Учредитель **Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Свердловской области, **28 декабря 1995г., серия 66 №003524144.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от **02.02.2011., серия 66 № 006058346, выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по Свердловской области**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №**15641** от **26 марта 2012 года** серия **66 ЛО1 № 0003987**, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации № **8955** от **06 апреля 2016 года** серия **66 АО1 № 0002600**, срок действия до **23 мая 2023 года**, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)- **2011г.**

2. Организация образовательного процесса:

Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития образовательной организации; - содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связан с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшеклассников	Рассматривает вопросы: - о внесении предложения в администрацию по обновлению содержания жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, вносит предложения в план

	воспитательной работы школы; - инициирует учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации; - участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся; - участвует в издании школьной газеты «Тинэйджерс»; участвовать в формировании составов школьных делегаций намероприятиях различного уровня.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, под руководством которого работают школьные методические объединения:

- ШМО начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков (английского и немецкого);
- ШМО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания;
- ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшекласников и Совет школы, в который входят родители.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план ориентирован:

- для 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- для 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- для 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 3 урока, максимальное - 5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

2-11 класс: 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	84
2 смена	нет	нет

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100%
Всего обучающихся	84	100%
в том числе:		
- на ступени начального общего образования	35	42%
- на ступени основного общего образования	45	54%
- на ступени среднего (полного) общего образования	4	4%
Всего классов:	11	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы с ЗПР	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам		
очное	84	100%
заочное	0	0
семейное	0	0
экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	2	2 %

МКОУ «Большетурышская СОШ» расположена в сельской местности. Большинство обучающихся проживают на территории села Большой Турыш, часть детей проживают в д. Русский Турыш и в д. Малый Турыш.

В школе в 2020-2021 учебном году обучалось 2 ребенка-инвалида, 6 детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), 4 ребенка с ЗПР. Для них разработаны адаптированные образовательные программы, педагогом-психологом и учителем-логопедом составлены индивидуальные планы коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1985

4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ахмадулина Гузаль Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель английского языка	1	1	Высшая
Заместитель директора по учебной работе	Баталова Екатерина Николаевна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	1	1	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Стыкова Луиза Газисовна	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания	2	2	б/к

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100%
Всего педагогических работников:	18	100%
Из них:		
- на I ступени	8	44%
- на II ступени	11	61%
- на III ступени	9	50%
- из них внешних совместителей	2	11%
Вакансии (указать должности)	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	84%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	16%
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100%
	- высшую	6	34%
	- первую	8	46%
	- соответствуют занимаемой должности	1	5%
	- без категории	3	15%
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	76%
	- мастер производственного обучения	1	6%
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	1	6%
	- педагог-психолог	1	6%
	- преподаватель организатор ОБЖ	1	6%
	- воспитатель ГПД	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	18%
	5-10 лет	2	12%
	10-20 лет	1	6%
	свыше 20 лет	12	64%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	6%
Педагогические работники, имеющие грамоты Министерства образования и науки РФ, благодарственные письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	4	24%
Педагогические работники, имеющие грамоты муниципальных органов власти	6	36%

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 18 педагогических работников, из них 3 человека - внешние совместители.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	наименование мероприятия	ФИО участника	результат	уровень	организаторы
21.09.2022	Краски осени	Учитель ИЗО	1 место	Муниципальный	Красноуфимский центр дополнительного образования детей
22.09.2022	Краски осени.	Учитель ИЗО	2 место	Муниципальный	Красноуфимский центр дополнительного образования детей
25.11.2022	Пусть всегда будет МАМА	Учитель ИЗО	3 место	Муниципальный	Красноуфимский центр дополнительного образования детей
20.12.2022	Талисман года	Учитель ИЗО	участие	Муниципальный	Красноуфимский центр дополнительного образования детей
22.02.2023	На защите Родины!	Учитель ИЗО	2 место	Муниципальный	Красноуфимский центр дополнительного образования детей
22.03.2023	Любимым, милым, дорогим...	Учитель ИЗО	1 место	Муниципальный	Красноуфимский центр дополнительного образования детей

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	623307, Свердловская область, Красноуфимский район, село Большой Турыш, улица Совхозная, 1	<p>Типовое здание школы (1935 кв.м).</p> <p>1. Учебные помещения – 17 ед. (983,9 кв.м),</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал № 21 – 1 ед. (187,30 кв.м.); - кабинет технологии № 9– 1 ед. (42,5 кв.м.); - кабинет биологии и химии №4- 1 ед. (68.6 кв.м.); - кабинет информатики № 11 – 1 ед. (48,5 кв.м.); - кабинет физики № 12 – 1 ед. (62,2 кв.м); - кабинет математики № 8 – 1 ед. (47,5 кв. м); - кабинет 1 класса № 14 – 1 ед. (51,9 кв. м); - кабинет 2 класса № 17 – 1 ед (51,9 кв.м); - кабинет 3 класса № 15 – 1 ед (49,4 кв.м) - кабинет 4 класса № 116 – 1 ед (51,2 кв.м) - кабинет иностранного языка №6– 1 ед. (49,9 кв.м); - кабинет русского языка и литературы № 7 – 1 ед (51,0 кв м); – кабинет татарского языка № 3 -1 ед. (32,8 кв.м); - кабинет истории и географии № 5– 1 ед. (51,0 кв. м); - кабинет машиноведения № 20 – 1 ед. (95,6 кв.м); - библиотека № 2– 1 ед. (24.8 кв.м.). - учительская-1 ед (17.8 кв.м) <p>2. Учебно-вспомогательные помещения – 6 ед. (69,8 кв. м):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерия – 1 ед. (16,7 кв.м.); - кабинет завуча – 1 ед. (6,3. кв.м); - кабинет директора – 1 ед. (21,3 кв.м); - кабинет завхоза - 1 ед (6,7 кв.м.); - лаборантская по химии 1 ед (14,1 кв.м);

		<ul style="list-style-type: none"> - лаборантская по физике -1 ед (4,7 кв.м); 3. Прочие - 46 ед. (881,3 кв.м.): - столовая - 1 ед. (165,7 кв.м.); - раздевалка для девочек- 1 ед. (17,6 кв.м.); - раздевалка для мальчиков – 1 ед (20,6 кв.м); - комната слесарей - 1 ед. (11,2 кв.м); - склады – 4 ед (64,3 кв.м); - раздевалка общая 1 ед (25,1 кв. м); - комната для техперсонала 1 ед (6,7 кв. м); - умывальные комнаты – 1 ед (4,5 кв.м.); - щитовая – 3 ед (16,2 кв.м.); - склад спортивного инвентаря- 1 ед (11 кв.м); - кабинет тренера - 1 ед. (8 кв.м); - коридоры - 6 ед. (360,6 кв.м); - лестницы и лестничные площадки- 6 ед (112,3 кв.м); - туалеты 4 ед (6,3 кв.м); -санузел -2 ед.(4,1 кв.м); -подсобные помещения-7 ед. (33,5 кв.м.); -комната сторожей-1 ед. 94.4 кв.м); -шкаф-3 ед (4,6кв.м); -тамбур-1 ед.(4.6кв.м); <p>1935 кв.м</p>
2	623307, Свердловская область, Красноуфимский район, село Большой Турыш, улица Совхозная, 1	Здание мастерской 265.1 кв.м

Оснащение учебного процесса:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	31
Планшетные компьютеры	5

из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	14
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	28
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество короткофокусных проекторов	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	31
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	7
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники: Телевизор «Вестел», «Самсунг»	3
Множительная и копировальная техника:	
Принтер лазерный	8
Сканер	3
МФУ	3
Ксероксы	3

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	Да

ВОЗМОЖНОСТЬ:	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, электронные дневники, WhatsApp, ВК, Телеграм, учебные платформы
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени:	50%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 и 3 ступенях:	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Объем библиотечного фонда-2952

из него:

учебники -1869

учебные пособия-312

художественная литература -771

6. Содержание образовательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	да

	<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</p>	да
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени</p>	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p>	да
	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- предусмотрен системно - деятельностный подход.</p>	да да
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	да
	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования,</p>	да

	основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

МКОУ «Большетурышская СОШ» располагает необходимой материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают в себя следующие *параметры и характеристики*:

	В образовательном учреждении имеется горячее и холодное водоснабжение, достаточное освещение,
--	---

Санитарно-гигиенические условия	канализация в удовлетворительном состоянии, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания.
Санитарно-бытовые условия	Оборудованы санузлы для девочек, мальчиков и персонала, оборудованы гардеробы для учащихся начальной школы, основного и среднего звена
Охрана труда	<p>Разработаны инструкции по охране труда, отдельно по видам работ и по профессиям.</p> <p>Оформлены «Уголки безопасности» в каждом учебном кабинете, обновляются инструкций и план – схемы эвакуации людей на случай возникновения пожара.</p> <p>Ежегодно для вновь прибывших работников проводится обучение и проверка знаний по охране труда.</p> <p>Ежегодно сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр.</p> <p>Осенью и весной проводится общий технический осмотр зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации, осмотр кабинетов с составлением актов – разрешений на проведение занятий.</p> <p>Также регулярно проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт здания; - проверка технического состояния спортивного инвентаря в спортзалах; - своевременная уборка снега, льда, посыпка дорог во время гололеда; - установка искусственного освещения и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению рабочих мест; - маркировка розеток и школьных парт; - проведение испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем зданий на соответствие безопасной эксплуатации, гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы; - утепление окон в коридорах, кабинетах в целях подготовки к зимнему периоду; - проведение вакцинопрофилактики в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; - обеспечение индивидуальными средствами защиты от поражения электрическим током; - контроль за освобождением запасных эвакуационных выходов от хранения неисправной мебели и другого хлама; - обеспечение огнезащиты деревянных конструкций; - обеспечение соответствующим количеством огнетушителей и своевременное их заполнение; - занятия по технике безопасности с обучающимися; - инструктажи по охране труда с работниками учреждения; - учебные занятия по эвакуации обучающихся и работников школы.
Условия для беспрепятственного	Планируется во время капитального ремонта учреждения.

доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
--	--

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОО
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие ГОС и ФГОС		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
		соответствует

(модулей)	- структуре рабочей программы	
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Расписание учебных занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО, согласовано с председателем ПК.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	при получении начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

	после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да

7. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость
2018-2019	36,4	97,3
2019-2020	33,7	82,9
2020-2021	39,4	86,2

Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

класс	всего уч-ся	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	ср. балл	общий % КО	общий СОУ (%)
1	3	Безотметочная система оценивания						
2	12	1	6	3	2	4,33	58,33	77,03
3	8	0	2	2	4	3,79	25	61,2
4	9	1	4	2	2	4,16	55,56	71,68
5	9	1	4	4	0	4,24	55,56	73,65

6	11	1	1	6	3	3,78	18,18	60,36
7	8	0	2	5	1	3,74	25	59,79
8	6	0	1	3	2	3,71	16,67	58,28
9	6	0	0	4	2	4,27	66,67	74,67
10	1	0	0	1	0	4,75	100	91
11	0							

Результаты ГИА обучающихся 9 класса

предмет	форма	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	КО (%)	успеваемость (%)	ср. балл
Русский язык	ОГЭ	5	3	1	1	0	80	100	4,4
Математика	ОГЭ	5	1	0	4	0	20	100	3,4

Востребованность выпускников

9 класс

Учебный год	Кол-во выпуск ников	Количество выпускников, продолжающих образование						Трудоустр оено	Иное (служба в армии, декр. Отпуск и пр.
		СПО	НПО	10 класс	Проф. Обучен ие	Всего	%		
2021-2022	7	4	0	3	0	7	100%	0	0

11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование						Тр уд оу стр ое ие	Ин ое (сл уж ба в
		СПО	ВУЗ	НПО	П р о ф	Всего	%		

		платно	бюджет	платно	бюджет						
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Все выпускники продолжают обучение на разных уровнях образования.
2. Все выпускники сформировали свои профессиональные планы.

7. Достижения обучающихся за 2022 год

Наименование мероприятия	ФИО участника	результат	уровень	организаторы
олимпиада по окружающему миру	Крестелева Анна Александровна	участие	Всероссийский	Всероссийское СМИ "Время Знаний"
олимпиада по окружающему миру	Пастухов Тимофей Николаевич	участие	Всероссийский	Всероссийское СМИ "Время знаний"
Краски осени	Ахмадзянов Ильдан	2 место	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Краски осени	Гибадуллина Динара	3 место	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Краски осени	Агайдарова Анастасия	участие	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Краски осени	Хусаинова Рузалина	3 место	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Краски осени	Старцева Ульяна	участие	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Краски осени	Гибадуллина Динара	3 место	Муниципальный	Криулинский СДК

Краски осени	Пастухова Наталья	3 место	Муниципальный	Криулинский СДК
Гордость страны	Гибадуллина Динара	1 место	Всероссийский	Центр "Гордость страны"
Гордость страны	Старцева Ульяна	1 место	Всероссийский	Центр "Гордость страны"
Время талантливых	Гумерова Илария	1 место	Всероссийский	Сотворение
Время талантливых	Пастухова Наталья	1 место	Всероссийский	Сотворение
Радость творчество	Гумерова Дильнара	3 место	Всероссийский	"Замок талантов" Центр творческого развития
Гордость страны	Мхаматнурова Альмира	3 место	Всероссийский	Центр "Гордость страны"
Пусть всегда будет МАМА!	Пика София	участие	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Пусть всегда будет МАМА!	Клевцова Дарья	участие	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Пусть всегда будет МАМА!	Хусаинова Рузалина	3 место	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Пусть всегда будет МАМА!	Габдрахманова Амира	участие	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Пусть всегда будет МАМА!	Зиннатовая Регина	участие	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Пусть всегда будет МАМА!	Гумерова Дильнара	3 место	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей

Талисман года	Старцева Ульяна	2 место	Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Талисман года	Кулакова Анастасия	участие	муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Талисман года	Хусаинова Рузалина	участие	муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Талисман года	Мхаматнурова Альмира	участие	муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей
Талисман года	Кулакова Анастасия		Муниципальный	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей

8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		имеется
План методической работы школы	- наличие плана методической работы	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
		да

	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	МО учителей начальных классов; МО учителей филологического цикла; МО учителей естественно – общественного цикла; МО учителей художественно – эстетического, спортивного цикла; МО учителей физико – математического цикла и информатики.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	да
Опытно - экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой,	нет

Самообразование педагогических работников ОУ	мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	да
	- формы самообразования	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта

9. Воспитательная работа

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень начального общего образования	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	0
	- классные руководители	4 (100%)
	- воспитатель ГПД	0
	- заместитель директора по ВР	1 (100%)
уровень основного общего образования	- классные руководители	5 (100%)
	- заместитель директора по воспитательной работе	1 (100%)
среднего общего образования	- классные руководители	1(100%)
	- заместитель директора по воспитательной работе	1 (100%)

Полнота реализации программ (*%):	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - воспитания и социализации обучающихся	Полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		да
Наличие мониторинга воспитательного процесса		да
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	да
	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - спортивно - оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные секции; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые исследования; - общественно полезные практики и т. д.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	да
		нет
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Спортивный зал, учебные кабинеты, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики, имеется
		да

	<ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - уровень начального общего образования - уровень основного общего и среднего общего образования (кружковая работа, секции) 	<p>100%</p> <p>100 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Имеется
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)		2019г.- 96%, 2020г.-96%, 2021г.-96%

Результаты мониторинга физического развития обучающихся		2019г. м.51%, д.72%; 2020г.- м.52%, д.72%., 2021г.м.51%, д.72%
Динамика преступлений, правонарушений за 3 учебных года		Преступления: 2019г.-0,2020г.-0, 2021г.- 0 Правонарушения: 2019г.-0. 2020г.-0, 2021г.-0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Есть
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Да
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Да
	- используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Большетурьшская СОШ» реализовывала Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования и Программы воспитания и социализации основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования Программа опирается на ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы. Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования своей целью опирались на поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Данные программы являются продолжением в решении важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных ФГОС, с учетом реальных

условий МКОУ «Большетурышская СОШ». Данные программы также продолжали реализовывать ценностные установки и направления программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся начальной школы.

В январе-марте 2022 года в образовательной организации была создана рабочая группа педагогов, цель которой - разработать проект рабочей программы воспитания на уровень основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 01.04.2021г. в соответствии с Дорожной картой по разработке и внедрению программы воспитания в образовательной организации, календарный план воспитательной работы на 4 четверть, как период апробации, МКОУ «Большетурышская СОШ».

С 01.09.2022г. МКОУ «Большетурышская СОШ» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10. Профилактическая работа

Профилактическая работа в МКОУ «Большетурьшская СОШ» по правовому воспитанию и просвещению участников образовательных отношений является средством профилактики правонарушений и борьбы с негативными проявлениями в детско-подростковой среде. Воспитание целостной личности, сочетающей в себе следование принципам морали, духовное и культурное богатство, законопослушность невозможно без правового просвещения и правового воспитания каждого обучающегося.

Целью профилактической работы в образовательной организации является формирование правовой культуры и правовых знаний у обучающихся школы.

Задачи профилактической работы:

- 1) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- 2) формирование взглядов и убеждений, обеспечивающих уважение к законам государства;
- 3) формирование высокой правовой активности, нетерпимости к правонарушениям;
- 4) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 5) укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 6) формирование у личности осознанного стремления к правомерному поведению.

В школе создано профилактико-правовое пространство, которое охватывает учебный процесс и внеурочную деятельность.

Реализуется правовое воспитание посредством организации *учебных предметов и курсов*: обществознание, право, основы правовых знаний, ОБЖ, Я выбираю правильный путь (профориентация), финансовая грамотность. Учебные дисциплины, в том числе, элективные курсы направленные на прямое обучение, то есть получение знаний, необходимых для жизни в демократическом обществе и правовом государстве.

Используя возможности *внеклассной и внеурочной работы*, правовое воспитание и просвещение осуществляется с *тремя категориями участников образовательных отношений* – обучающиеся, родители / законные представители, педагоги.

Данная работа реализуется в ОО по следующим *направлениям*:

- **Организационно-управленческая деятельность и разработка нормативной правовой базы**
 - **Организация и проведение социально - значимых акций Всероссийского, областного и муниципального уровня и профилактических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**
- ✓ Единые дни профилактики муниципального уровня «По безопасным дорогам Интернета»
 - ✓ «Человек в мире правил и законов» и др. День правовой помощи детям

- ✓ Акция «Семья - территория без насилия», акция «За здоровье и безопасность наших детей», акция «Скажи Телефону доверия – ДА!» и др.
- ✓ Консультации по защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью, по вопросам профилактики асоциального поведения в детской и молодежной среде с приглашением специалистов (ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», представители ОВД – Чернявин Г.В., Ширяева Т.Г.)
- ✓ Оперативно-профилактические мероприятия («Безнадзорные дети», «Подросток-игла»,
- ✓ «Подросток и наркотики», «Семья без наркотиков», «Школьник» и др.)
- ✓ Профильный лагерь для подростков группы социального риска «Тропа безопасности» (постоянное участие наших подростков с 2010 года).
 - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика зависимостей, формирование навыков ответственного и безопасного отношения к своему здоровью. Профилактика ВИЧ/СПИД.
 - Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, профилактика экстремизма

В 2021-2022 уч.г. на ВШУ состояло 7 подростков и 1 семья, в ТКДН и ЗП – 1 подросток и 2 семьи.

Выводы: профилактическая работа в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений - это процесс сотрудничества детей и взрослых по углублению, закреплению правовых норм жизни в государстве в обществе. В МКОУ «Большетырышская СОШ» идет систематическая и целенаправленная педагогическая работа с обучающимися, формирующая и совершенствующая правовую культуру, правосознание юных граждан, правовые установки, навыки и привычки активного правового поведения.

11. Дополнительное образование

Целью ОО является: создание комплекса педагогических и организационных условий, гарантирующих каждому ребёнку его полноценную интеграцию в современное, динамично развивающееся общество в соответствии с его индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами.

Учебный план творческих объединений разработан согласно Уставу и гигиеническим требованиям в различных видах современных общеобразовательных учреждений.

Направления дополнительного образования:

1. Научно-познавательная направленность («Информатика», «Судомоделирование», «Музееведение»,)
2. Художественно-эстетическая направленность («Туган тел», «Мир танца», "Акварелька")

3. Эколого-биологическая направленность («Овощеводство, «Цветоводство»)

4. Спортивное направление («Волейбол»)

12. Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Направление	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; Программа «Путешествие по стране этикета»; Встречи с ветеранами труда; Работа творческого объединения «Туган тел», участие в выставках детского творчества на уровне школы, района.
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Познавательные экскурсии;
Общекультурное	Тематические занятия по ПДД «Добрая дорога детства»;
Социальное	Работа на пришкольном участке; Акция «Чистый двор – чистое село», «Зеленая Россия»; Разведение комнатных цветов;

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Направление	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол». Беседы и проекты о ЗОЖ. Физкультурные паузы
Духовно-нравственное	Конкурс патриотической песни. Митинг. Презентации. Экскурсии. Конкурс патриотической песни. Митинг 9 мая. Благотворительные акции.
Общеинтеллектуальное	Факультативы. Олимпиады Конкурсы. Презентации. Проекты. Познавательные экскурсии
Общекультурное	Творческое объединение «Мир танца». Выставки. Конкурсы. Проекты. Концерты. Праздники. Театрализованные представление. Новогоднее представление.
Социальное	Социально-значимый проект «Наша клумба». Конкурсы. Акции. Выпуск школьной газеты. День самоуправления. Ученический совет. Ученическая конференция. Творческое объединение «Судомоделирование»

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности, экскурсий, походов, деловых игры и пр.

Внеурочная деятельность направлена на достижение образовательных результатов, заявленных ФГОС ООО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При этом внеурочная деятельность носит компенсационный характер, т.к. способствует решению тех образовательных задач, которые не удается решить на уроке.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета образовательных результатов внеурочной деятельности - "портфолио". Портфолио – это портфель документов, папка (может быть и в электронной форме), в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения, как творческого характера, так и учебные, личностные результаты.

13. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Все учащиеся классов осваивают образовательную программу. ➤ Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. ➤ Учащиеся занимают призовые места во всероссийских конкурсах, интернет-олимпиадах, в олимпиадах муниципального уровня, в научно-практической конференции окружного и муниципального уровней. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. ➤ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. ➤ Учащиеся 8-11 классов охвачены профессиональной подготовкой «Тракторист категории «С»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА (100% обучающихся получают документы об образовании соответствующего образца). ➤ Стабильные результаты всероссийских проверочных работ. ➤ Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, НОДА), ФГОС НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). ➤ Использование электронного обучения с применением дистанционных технологий на образовательных платформах: РЭШ, Учи.ру, ЯКласс.
2.	Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По районному рейтингу ОО оценка воспитательной работы средняя. ➤ На протяжении трёх лет участники детских объединений являются победителями и призёрами муниципальных конкурсов и выставок (в том числе дети с ОВЗ, УО). ➤ Результативность участия в мероприятиях различного уровня - стабильно. ➤ В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. ➤ Возросла активность родительской общественности. ➤ Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях через ПФДО. ➤ Эффективно реализуется программа внеурочной деятельности. ➤ Ежегодно организуется временное трудоустройство несовершеннолетних, находящихся в ТЖС. ➤ Реализуется Программа духовно-нравственного воспитания, Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся. ➤ Этнокультурное воспитание и образование обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ На протяжении 5 лет на базе ОО организуется конкурс профессионального мастерства «Юный тракторист». ➤ Реализуется программа по этнокультурному развитию учащихся в условиях введения ФГОС. ➤ Возросла активность участия педагогов в методических семинарах, круглых столах муниципального уровня. ➤ Увеличилось количество педагогов вовлекаемых в качестве экспертов территориальных предметных комиссий по проверке ЭМ (по математике, по русскому языку, по химии и биологии, по английскому языку). ➤ Участие педагогов ОО в составе экспертных комиссий на аттестации педагогических работников

	(областной банк данных). ➤ С 2017 года на базе ОО функционирует ППЭ ОГЭ, ГВЭ.
--	--

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Недостаточное материально-техническое оснащение для обучающихся с ОВЗ;
2. Недостаточный уровень работы с одаренными, талантливыми детьми.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствовать содержание образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Расширить сферу использования информационных технологий, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
3. Адаптировать образовательную и воспитательную деятельности к запросам и потребностям личности; ориентировать обучение и воспитание на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей; создать систему поиска и поддержки талантливых детей.
4. Продолжить работу в рамках реализации программы «Сетевое взаимодействие в непрерывном аграрном образовании на территории МО Красноуфимский округ».
5. Продолжить работу по материально – техническому оснащению образовательного процесса.
6. Продолжить межведомственное взаимодействие в работе с обучающимися и родителями, находящимися в группе социального риска и ТЖС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533223

Владелец Ахмадулина Гузаль Сергеевна

Действителен с 11.02.2024 по 10.02.2025