

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большетурышская средняя общеобразовательная школа»-
Большетурышский детский сад

Творческий проект
по речевому развитию для детей старшего
дошкольного возраста
«4 Ноября - День народного единства»

Подготовила:
учитель-логопед:
Соколова Светлана Ивановна

д. Большой Турыш

2025 год

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта: «4-Ноября - День народного единства».

Вид проекта: инновационный творческий

Срок реализации проекта: конец октября 2025 года:

Участники проекта: дети разновозрастной группы, логопед, воспитатели, родители детей.

Проблема: ограниченность знаний детей о своей Родине, о своём крае.

Цель проекта: формировать у детей чувство любви к своей Родине, развивать активный словарь по теме: «День народного единства»

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и любовь к Родине.

Задачи для детей: ознакомиться с праздником, участвовать в конкурсе на лучший рисунок, посвященный Дню народного единства.

Задачи для родителей: познакомить с традициями празднования праздника в своей семье. Выучить стихотворение со своим ребенком.

Задачи для педагогов: ознакомить с историей празднования праздника развивать связную речь детей и обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Продукт проекта: тематическая выставка рисунков детей по теме «День народного единства».

Ресурсы проекта:

Интернет-ресурсы, методические пособия

Русские народные пословицы, поговорки, загадки, чистоговорки

Ожидаемый результат

1. Повысить интерес детей к предстоящему празднику «День народного единства»

2. Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

3. Расширение активного словаря, совершенствование звукопроизношения

4. Повышение уровня знаний родителей

Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие «Россия – моя страна» (викторина)

Подготовительный этап.

1. Доведение до участников проекта актуальности проблемы.
2. Изучение информационно-методической литературы по данному проекту.
3. Разработка основных мероприятий про реализации проекта.
4. Вовлечение родителей в проект путем знакомства при совместной беседе с ребенком на тему: «Мы на земле едины».

Основной этап.

1. Составление презентации о предстоящем празднике для беседы с детьми.
2. Подборка художественной литературы для чтения детям.
3. Подготовка материалов для продуктивно-коррекционной деятельности.
4. Подборка чистоворок по лексической теме .
5. Организация работы с родителями через консультацию в виде рассказа по теме «Рассказ об истории праздника «День народного единства».
6. Рекомендации родителям с использованием речевых игр на тему: «Россия –наша Родина»

Заключительный этап.

- 1.Выставка детских работ в технике рисования «День народного единства».
2. Написание отчета по организации и проведения мероприятий.
4. Награждение победителей.

Реализация проекта

№	мероприятие	сроки	цели	
1	Беседа с детьми на тему: «Наша страна Россия». Дидактическая игра «Угадай флаг». «Флаг нашего района»	День 1	Расширять знания о своей стране, познакомить с символикой (флаг, герб, гимн), познакомить с государственными праздниками Познакомить детей с различными флагами нашего города Красноуфимск и его района.	Дети, логопед, воспитатели
2	Оформление стенда для родителей «Рассказ об истории праздника «День народного единства»»	День 1	Пополнить знания о возникновении праздника, героях.	Логопед
3	ИЗО деятельность «Рисунок: «Российский триколор»» в технике	День 1	Закреплять умение создавать образ в технике рисования,	Дети, воспитатели

	рисования		развивать мелкую моторику, глазомер, воспитывать аккуратность Продолжать учить детей использовать в рисовании флага России. Продолжать формировать умение работать с цветными карандашами. Развивать творческое мышление, воображение.	
4	Заучивание чистоговорок на тему: «Наша родина Россия»	День 2	Пополнять литературный багаж, прививать чуткость к поэтическому слову.	Дети, логопед
5	Беседа-рассуждение с детьми на тему: «Кто такие, Минин и Пожарский» (просмотр презентации «Минин и Пожарский»)	День 2	Познакомить детей с историей праздника, героями (К. Минин и Д. Пожарский), помочь понять смысл создания народного ополчения.	Дети, воспитатели
6	Дидактическая игра «Найди герб России» Формировать представления о символах России, умение складывать герб в правильной последовательности.	День 2	Формировать представления о символах России, умение складывать герб в правильной последовательности..	Дети, воспитатели
7	Прочтение и обсуждение стихотворения «Лучше нет родного края» Воронько	День 3	Активизировать словарный запас, познавательный интерес, почувствовать красоту и выразительность языка произведения	Дети, логопед
8	Гимн Российской Федерации. Беседы: «Национальность, что это такое?», «Мы дети	День 3	Продолжать развивать интерес детей к художественной	Дети, логопед

	разных национальностей» Загадки, ИЗО деятельность; «Творческий рисунок» по теме «День народного единства»		литературе, воспитывать интерес к окружающей действительности Закреплять знания о национальных праздниках, символике государства	
9	Оформление выставки детских работ по проекту (фотосессия)	День 4	Познакомить родителей с творчеством детей в ходе реализации проекта	Логопед
10	Итоговое мероприятие «Россия – моя страна» (викторина) Выставка творческих рисунков детей	День 4	Закреплять знания о своей стране, национальных праздниках, символике государства	Дети, воспитатели, логопед

Заключение.

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начинают проявлять интерес к событиям жизни страны, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Расширили словарный запас детей новыми словами, названиями различных государственных символов и названий с совершенствованием звукопроизношения.

Список литературы:

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
3. Дмитриева В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от Адо Я. - 2003. - N 3.
4. Логинова Л.В., Глаголева С.А., Холина Н.И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2007. - N 1.
5. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Приложения:

1. Тема: «Минин и Пожарский – спасители Отечества».

Цель: познакомить детей с подвигом К.Минина и Д. Пожарского, с историей дня примирения и согласия; развивать интерес к истории нашей Родины; воспитывать патриотизм и любовь к Родине, чувство гордости за свою Отчизну, уважение к защитникам Руси.

Ход беседы

4 ноября в нашей стране отмечается праздник - **День народного единства**. Знаете ли вы, в память о каких событиях установлен этот праздник? Этот праздник установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года, когда в едином духовном и ратном порыве народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от иностранных захватчиков. В этом году мы празднуем 400- летие со дня освобождения Москвы, поэтому и поговорим об этом событии подробно.

Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и геройзм.

Итак, обратимся к истории. Более 400 лет назад в городе Москва, правил царь-Борис Годунов. Это был сильный царь, много сделавший для своей Родины. Но случилось так, что он внезапно умер и Лжедмитрий нечестным путем был венчан на царство, потом назначили возглавлять нашу страну Василия Шуйского, таким же нечестным путем. Враги нашей Родины, а именно поляки (т.е. польский народ) воспользовались слабостью нашей страны, увидели ее шаткое положение и напали на Москву.

Москвичи восстали. Почти вся Москва сгорела. Многие жители погибли. Польские отряды действовали по всей стране.

Они захватили Великий Новгород и другие города. Гибель России казалась неизбежной... На борьбу поднялся весь народ.

Жил тогда в Нижнем Новгороде человек по имени Кузьма Минин. Родился он в городе Балахна, семья его занималась солевым промыслом. Позже Минин переехал в Нижний Новгород, сначала он был продавцом мяса и рыбы, позже был старостой и считался в Нижнем Новгороде «излюбленным человеком» за честность и «мудрый смысл». Он решил, что надо помочь своему Отечеству и начал созывать ополчение. Возник вопрос, кто же возглавит его?

Люди выбрали вождём Дмитрия Пожарского, лечившегося от боевых ран в своём имении. К нижегородцам вскоре примкнули и другие города. В июле

1612 г. Ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Главной святыней Нижегородского ополчения была икона Казанской Божьей Матери. С ней оно и двинулось на Москву. Вот почему день народного единства и праздник Казанской Божьей матери мы празднуем в 1 день.

Битва за Москву была кровопролитной. Люди дали клятву : «Умрем за Русь святую» и в решительном бою была одержана решительная победа над захватчиками и Москва была очищена от врагов.

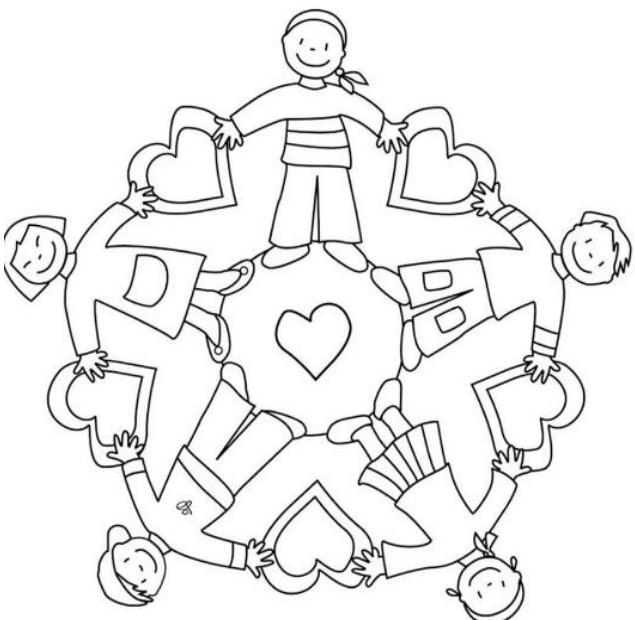
Минин и Пожарский – настоящие герои! Они сумели объединить народ в борьбе за Родину. Организатор ополчения Кузьма Минин похоронен в Нижегородском Кремле. Его прах покоится в Михаилово-Архангельском соборе.

Люди поставили им памятник.

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение. Работу над памятником поручили Ивану Мартосу. В 1818 году его установили в Москве на красной площади, чуть позже его перенесли к собору Василия Блаженного. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год".

Уже в наше время копию этого памятника установили в Нижнем Новгороде. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый Пожарский приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народа в трудный для Отечества час и готовность служить Отечеству.

2. Раскраски



3. Чистоговорки «Наша родина Россия»

АША-АША-АША - Россия — Родина наша;
ШЕ-ШЕ-ШЕ - нет Родины нашей краше;
ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – я Родину свою люблю;
ЕЧЬ-ЕЧЬ-ЕЧЬ – мы Родину будем беречь;
НУ-НУ-НУ - защитим нашу страну;
ОТ-ОТ-ОТ - я России патриот.

4. Стихотворение Ф.Воронько «Лучше нет родного края»

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
— Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края

5. Викторина «Россия – Родина моя»

Цель: формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников посредством ознакомления с историей своей страны, государственными символами России.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания о государственных символах России; расширять представления о государстве и народных традициях России; закрепить названия разных народов населяющих РФ, названия народных промыслов.

Развивающая: развивать познавательный интерес детей; активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять словарный запас; формировать основы системного мышления; развивать связную речь, внимание, воображение, память.

Воспитательная: воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и малую Родину; формировать гражданско-патриотические чувства у дошкольников.

Ход игры

Задание 1 «Закончи предложение»

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется - РОССИЯ

Граждане России называются - РОССИЯНЕ

Столица Российского государства - МОСКВА

Кто является главой российского государства – ПРЕЗИДЕНТ (ПУТИН)

Что такое Родина – МЕСТО, ГДЕ ТЫ РОДИЛСЯ

Из каких цветов состоит флаг России – БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ

Назовите символы государства – ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН

Торжественная песня-символ государства - ГИМН

Назовите цвета Государственного флага РФ в порядке их расположения – БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ

Что означают цвета на флаге России – БЕЛЫЙ – ЧИСТОТА, ИСКРЕННОСТЬ, СИНИЙ – ВЕРА, ВЕРНОСТЬ, КРАСНЫЙ – МУЖЕСТВО, СИЛА

Куда смотрит двуглавый Орел на гербе России – ВПРАВО И ВЛЕВО

Задание3 «Пословицы и поговорки о Родине»

Россия – необыкновенная красивая страна. Недаром народ сложил поговорки и пословицы о России. Нужно проговорить со мной пословицы и поговорки, объяснить их смысл.

Задание 3 «Назови лишнее слово»

Назвать лишнее слова в ряду.

Москва, Саратов, Екатеринбург, ЛОНДОН

Ива, тополь, рябина, ПАЛЬМА

Волк, лиса, кабан, ЖИРАФ

Щи, каша, жареная картошка, ПИЦЦА

Задание4 «Угадай загадку»

Отгадывание загадок (МАТРЁШКА, МЕДВЕДЬ, БЕРЁЗА, РОМАШКА, БАЛАЛАЙКА). Отгадки можно найти на наглядном дидактическом пособии.

Задание 5 «Составь слова из букв»

Собрать слова из букв, которые лежат в конверте.

Слова: РОДИНА, РОССИЯ, МОСКВА.

