

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большетурышская средняя общеобразовательная школа»-
Большетурышский детский сад

Творческий проект

**по речевому развитию для детей старшего
дошкольного возраста**

«4 Ноября - День народного единства»

**Подготовила:
учитель-логопед:
Соколова Светлана Ивановна**

д. Большой Турыш

2025 год

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта: «4-Ноября - День народного единства».

Вид проекта: инновационный творческий

Срок реализации проекта: конец октября 2025 года:

Участники проекта: дети разновозрастной группы, логопед, воспитатели, родители детей.

Проблема: ограниченность знаний детей о своей Родине, о своём крае.

Цель проекта: формировать у детей чувство любви к своей Родине, развивать активный словарь по теме: «День народного единства»

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и любовь к Родине.

Задачи для детей: ознакомиться с праздником, участвовать в конкурсе на лучший рисунок, посвященный Дню народного единства.

Задачи для родителей: познакомить с традициями празднования праздника в своей семье. Выучить стихотворение со своим ребенком.

Задачи для педагогов: ознакомит с историей празднования праздника развивать связную речь детей и обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Продукт проекта: тематическая выставка рисунков детей по теме «День народного единства».

Ресурсы проекта:

Интернет-ресурсы, методические пособия

Русские народные пословицы, поговорки, загадки, чистоговорки

Ожидаемый результат

1. Повысить интерес детей к предстоящему празднику «День народного единства»
2. Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
3. Расширение активного словаря, совершенствование звукопроизношения
4. Повышение уровня знаний родителей

Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие «Россия – моя страна» (викторина)

Подготовительный этап.

1. Доведение до участников проекта актуальности проблемы.
2. Изучение информационно-методической литературы по данному проекту.
3. Разработка основных мероприятий по реализации проекта.
4. Вовлечение родителей в проект путем знакомства при совместной беседе с ребенком на тему: «Мы на земле едины».

Основной этап.

1. Составление презентации о предстоящем празднике для беседы с детьми.
2. Подборка художественной литературы для чтения детям.
3. Подготовка материалов для продуктивно-коррекционной деятельности.
4. Подборка чистоговорок по лексической теме.
5. Организация работы с родителями через консультацию в виде рассказа по теме «Рассказ об истории праздника «День народного единства».
6. Рекомендации родителям с использованием речевых игр на тему: «Россия – наша Родина»

Заключительный этап.

1. Выставка детских работ в технике рисования «День народного единства».
2. Написание отчета по организации и проведению мероприятий.
4. Награждение победителей.

Реализация проекта

№	мероприятие	сроки	цели	
1	Беседа с детьми на тему: «Наша страна Россия». Дидактическая игра «Угадай флаг». «Флаг нашего района»	День 1	Расширять знания о своей стране, познакомить с символикой (флаг, герб, гимн), познакомить с государственными праздниками Познакомить детей с различными флагами нашего города Красноуфимск и его района.	Дети, логопед, воспитатели
2	Оформление стенда для родителей «Рассказ об истории праздника «День народного единства»»	День 1	Пополнить знания о возникновении праздника, героях.	Логопед
3	ИЗО деятельность «Рисунок: «Российский триколор»» в технике	День 1	Закреплять умение создавать образ в технике рисования,	Дети, воспитатели

	рисования		развивать мелкую моторику, глазомер, воспитывать аккуратность Продолжать учить детей использовать в рисовании флага России. Продолжать формировать умение работать с цветными карандашами. Развивать творческое мышление, воображение.	
4	Заучивание чистоговорок на тему: «Наша родина Россия»	День 2	Пополнять литературный багаж, прививать чуткость к поэтическому слову.	Дети, логопед
5	Беседа-рассуждение с детьми на тему: «Кто такие, Минин и Пожарский» (просмотр презентации «Минин и Пожарский»)	День 2	Познакомить детей с историей праздника, героями (К. Минин и Д. Пожарский), помочь понять смысл создания народного ополчения.	Дети, воспитатели
6	Дидактическая игра «Найди герб России» Формировать представления о символах России, умение складывать герб в правильной последовательности.	День 2	Формировать представления о символах России, умение складывать герб в правильной последовательности..	Дети, воспитатели
7	Прочтение и обсуждение стихотворения «Лучше нет родного края» Воронько	День 3	Активизировать словарный запас, познавательный интерес, почувствовать красоту и выразительность языка произведения	Дети, логопед
8	Гимн Российской Федерации. Беседы: «Национальность, что это такое?», «Мы дети	День 3	Продолжать развивать интерес детей к художественной	Дети, логопед

	разных национальностей» Загадки, ИЗО деятельность; «Творческий рисунок» по теме «День народного единства»		литературе, воспитывать интерес к окружающей действительности Закреплять знания о национальных праздниках, символике государства	
9	Оформление выставки детских работ по проекту (фотосессия)	День 4	Познакомить родителей с творчеством детей в ходе реализации проекта	Логоп ед
10	Итоговое мероприятие «Россия – моя страна» (викторина) Выставка творческих рисунков детей	День 4	Закреплять знания о своей стране, национальных праздниках, символике государства	Дети, в оспит атели, логоп ед

Заключение.

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начинают проявлять интерес к событиям жизни страны, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Расширили словарный запас детей новыми словами, названиями различных государственных символов и названий с совершенствованием звукопроизношения.

Список литературы:

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
3. Дмитриева В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. - 2003. - N 3.
4. Логинова Л.В., Глаголева С.А., Холина Н.И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2007. - N 1.
5. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Приложения:

1. Тема: «Минин и Пожарский – спасители Отечества».

Цель: познакомить детей с подвигом К.Минина и Д. Пожарского, с историей дня примирения и согласия; развивать интерес к истории нашей Родины; воспитывать патриотизм и любовь к Родине, чувство гордости за свою Отчизну, уважение к защитникам Руси.

Ход беседы

4 ноября в нашей стране отмечается праздник - **День народного единства**. Знаете ли вы, в память о каких событиях установлен этот праздник? Этот праздник установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года, когда в едином духовном и ратном порыве народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от иностранных захватчиков. В этом году мы празднуем 400- ление со дня освобождения Москвы, поэтому и поговорим об этом событии подробно.

Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм.

Итак, обратимся к истории. Более 400 лет назад в городе Москва, правил царь-Борис Годунов. Это был сильный царь, много сделавший для своей Родины. Но случилось так, что он внезапно умер и Лжедмитрий нечестным путем был венчан на царство, потом назначили возглавлять нашу страну Василия Шуйского, таким же нечестным путем. Враги нашей Родины, а именно поляки (т.е. польский народ) воспользовались слабостью нашей страны, увидели ее шаткое положение и напали на Москву.

Москвичи восстали. Почти вся Москва сгорела. Многие жители погибли. Польские отряды действовали по всей стране. Они захватили Великий Новгород и другие города. Гибель России казалась неизбежной... На борьбу поднялся весь народ.

Жил тогда в Нижнем Новгороде человек по имени Кузьма Минин. Родился он в городе Балахна, семья его занималась солевым промыслом. Позже Минин переехал в Нижний Новгород, сначала он был продавцом мяса и рыбы, позже был старостой и считался в Нижнем Новгороде «излюбленным человеком» за честность и «мудрый смысл». Он решил, что надо помочь своему Отечеству и начал созывать ополчение. Возник вопрос, кто же возглавит его?

Люди выбрали вождем Дмитрия Пожарского, лечившегося от боевых ран в своём имении. К нижегородцам вскоре примкнули и другие города. В июле

1612 г. Ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Главной святыней Нижегородского ополчения была икона Казанской Божьей Матери. С ней оно и двинулось на Москву. Вот почему день народного единства и праздник Казанской Божьей матери мы празднуем в 1 день.

Битва за Москву была кровопролитной. Люди дали клятву : «Умрем за Русь святую» и в решительном бою была одержана решительная победа над захватчиками и Москва была очищена от врагов.

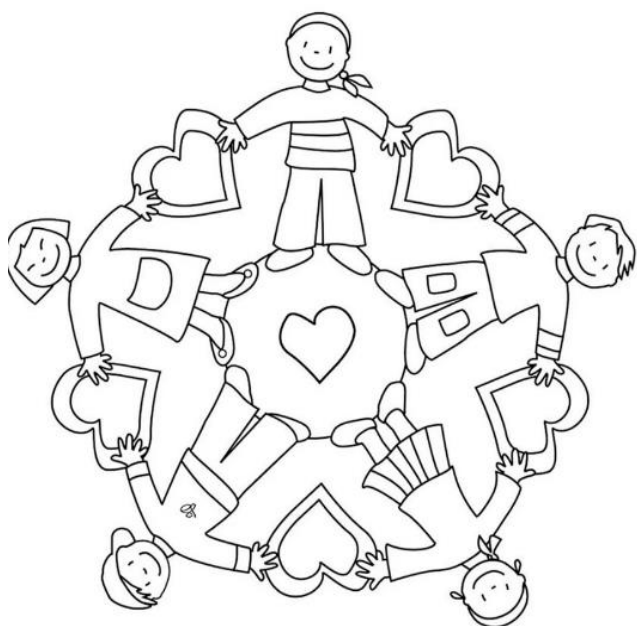
Минин и Пожарский – настоящие герои! Они сумели объединить народ в борьбе за Родину. Организатор ополчения Кузьма Минин похоронен в Нижегородском Кремле. Его прах покоится в Михайлово-Архангельском соборе.

Люди поставили им памятник.

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение. Работу над памятником поручили Ивану Мартосу. В 1818 году его установили в Москве на красной площади, чуть позже его перенесли к собору Василия Блаженного. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год".

Уже в наше время копию этого памятника установили в Нижнем Новгороде. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый Пожарский приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народа в трудный для Отечества час и готовность служить Отечеству.

2. Раскраски



3. Чистоговорки «Наша родина Россия»

АША-АША-АША - Россия — Родина наша;
ШЕ-ШЕ-ШЕ - нет Родины нашей краше;
ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – я Родину свою люблю;
ЕЧЬ-ЕЧЬ-ЕЧЬ – мы Родину будем беречь;
НУ-НУ-НУ - защитим нашу страну;
ОТ-ОТ-ОТ - я России патриот.

4. Стихотворение Ф.Воронько «Лучше нет родного края»

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
— Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края

5. Викторина «Россия – Родина моя»

Цель: формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников посредством ознакомления с историей своей страны, государственными символами России.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания о государственных символах России; расширять представления о государстве и народных традициях России; закрепить названия разных народов населяющих РФ, названия народных промыслов.

Развивающая: развивать познавательный интерес детей; активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять словарный запас; формировать основы системного мышления; развивать связную речь, внимание, воображение, память.

Воспитательная: воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и малую Родину; формировать гражданско-патриотические чувства у дошкольников.

Ход игры

Задание 1 «Закончи предложение»

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется - РОССИЯ

Граждане России называются - РОССИЯНЕ

Столица Российского государства - МОСКВА

Кто является главой российского государства – ПРЕЗИДЕНТ (ПУТИН)

Что такое Родина – МЕСТО, ГДЕ ТЫ РОДИЛСЯ

Из каких цветов состоит флаг России – БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ

Назовите символы государства – ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН

Торжественная песня-символ государства - ГИМН

Назовите цвета Государственного флага РФ в порядке их расположения – БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ

Что означают цвета на флаге России – БЕЛЫЙ – ЧИСТОТА,

ИСКРЕННОСТЬ, СИНИЙ – ВЕРА, ВЕРНОСТЬ, КРАСНЫЙ – МУЖЕСТВО, СИЛА

Куда смотрит двуглавый Орел на гербе России – ВПРАВО И ВЛЕВО

Задание 3 «Пословицы и поговорки о Родине»

Россия – необыкновенная красивая страна. Недаром народ сложил поговорки и пословицы о России. Нужно проговорить со мной пословицы и поговорки, объяснить их смысл.

Задание 3 «Назови лишнее слово»

Назвать лишнее слова в ряду.

Москва, Саратов, Екатеринбург, ЛОНДОН

Ива, тополь, рябина, ПАЛЬМА

Волк, лиса, кабан, ЖИРАФ

Щи, каша, жареная картошка, ПИЦЦА

Задание 4 «Угадай загадку»

Отгадывание загадок (МАТРЁШКА, МЕДВЕДЬ, БЕРЁЗА, РОМАШКА, БАЛАЛАЙКА). Отгадки можно найти на наглядном дидактическом пособии.

Задание 5 «Составь слова из букв»

Собрать слова из букв, которые лежат в конверте.

Слова: РОДИНА, РОССИЯ, МОСКВА.

